



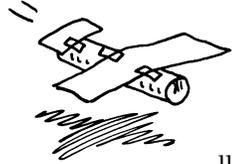
TROCITOS DE INFORMACIÓN

Tantos mililitros

Si 5 mililitros es la cantidad de líquido que cabe en una cucharita, ¿cuántos mililitros cree su hijo que hay en 4 onzas de agua? Pídale que lo prediga. A continuación puede usar una taza de medir con el sistema métrico para comprobarlo. *Idea:* Que practique la multiplicación calculando cuántos mililitros serían 8 o 16 onzas de agua.

En el aire

Desafíe a su hija a que haga una máquina voladora que aguante en el aire por lo menos tres segundos. Podría usar papel, pajitas de beber, tubos de papel higiénico, cinta adhesiva u otros materiales de uso doméstico para hacer un avión. También podría diseñar un helicóptero, un globo aerostático u otro tipo de vuelo fantástico que se invente ella misma.



Selecciones de la Web

En math-play.com/index.html, su hijo puede seleccionar su nivel de juego para jugar Multiplication Jeopardy o practicar la división con Math Magician.

Hagan fósiles o creen un tornado diminuto con los emocionantes experimentos que encontrarán en scholastic.com/magicschoolbus/games/experiments/.

Simplemente cómico

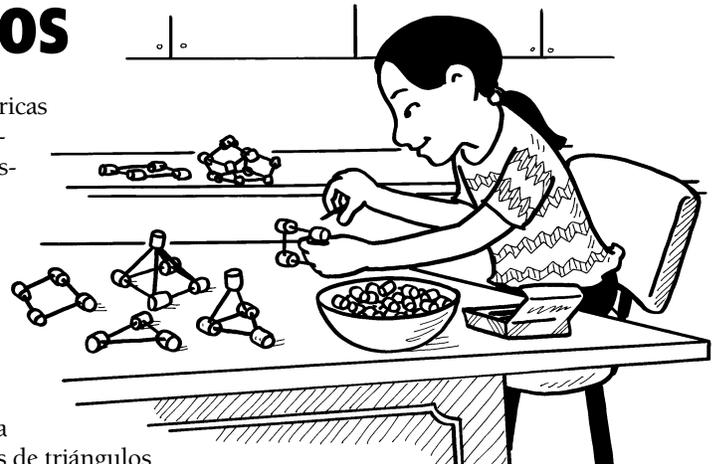
P: ¿Por qué no encontraba el astronauta habitación de hotel en la luna?

R: ¡Porque la luna estaba llena!



En forma: Comparar atributos

Las formas geométricas pueden parecer distintas pero comparten rasgos semejantes. Con estas ideas su hija puede construir formas en 2-D y 3-D y comparar sus atributos.



Triángulos

Pregúntele a su hija cuántos tipos distintos de triángulos podría diseñar con palillos de dientes y ositos de gomita o mini esponjitas dulces. Podría usar 3 palillos para un lado, 4 para otro y 6 para el último lado: esto es un *triángulo escaleno* con tres lados y ángulos distintos. O si hace todos los lados de la misma longitud eso es un *triángulo equilátero*. ¿Puede hacer un *triángulo isósceles* (en el que sólo dos lados son iguales)?

Cuadriláteros

Sugírela a su hija que forme un rectángulo, un cuadrado y un trapecoide. ¿Qué tienen en común? (Todos tienen cuatro

lados.) Pídale que señale los lados paralelos o los de la misma longitud. Por ejemplo, un cuadrado tiene cuatro lados iguales y dos grupos de lados paralelos.

Formas sólidas

Ahora su hija puede intentar hacer formas en 3-D como un cubo o un prisma triangular. Animela a que cuente el número de caras, aristas y vértices que tiene cada uno. Por ejemplo, un cubo tiene 6 caras, 12 aristas y 8 vértices. (Nota: Una cara es el lado plano, la arista es donde se juntan dos caras y el vértice es donde se encuentran tres o más caras.)

Buenas vibraciones

Hacer instrumentos musicales en casa es una forma divertida de jugar con las vibraciones que forman los sonidos. Sugírela a su hijo que adivine qué vibra.

- **Tambor.** Golpeen una lata de metal con una cuchara (la cuchara vibra).
- **Guitarra.** Estiren gomas elásticas alrededor de una caja para puntearlas (las gomas vibran).
- **Flauta.** Soplen por la apertura estrecha de una botella de vidrio (vibra el aire dentro).

¿Es consciente su hijo de que su voz es también un instrumento musical? Dígale que se ponga los dedos en la garganta y recite las vocales, tosa, gruña y susurre su nombre. ¿Cómo cambian las vibraciones?



Redondear hacia arriba, redondear hacia abajo

Redondear es útil en clase de matemáticas para calcular aproximadamente las respuestas y para comprobar los deberes y en la vida real para calcular aproximadamente las compras o planear un presupuesto. Con estos pasos su hijo verá cómo se redondea.

1. Dígame a su hijo que lance cuatro dados y forme con ellos cualquier número de cuatro cifras (por ejemplo 4,123). Tiene que escribir el número en el margen izquierdo de un folio.
2. A su lado redondea al número del millar (4,000), de la centena (4,100) y de la decena (4,120) más próximas.



3. A continuación lanza el dado otra vez para formar un nuevo número (por ejemplo 2,164). Su hijo redondea ese número hasta cada valor por posición: 2,000, 2,200 y 2,160.

4. Dígame que sume cada columna de números redondeados para conseguir tres totales redondeados:
 $4,000 + 2,000 = 6,000$
 $4,100 + 2,200 = 6,300$
 $4,120 + 2,160 = 6,280$

5. Finalmente puede sumar los dos números reales: $4,123 + 2,164 = 6,287$. Verá que con cada redondeo se acercó un poco más a la respuesta real.

Idea: Para recordar si debe redondear hacia arriba o hacia abajo, podría subrayar el dígito que está a la derecha del lugar que ha de ser redondeado: 0–4 redondea hacia abajo y 5–9 redondea hacia arriba.

LABORATORIO DE CIENCIAS

Guantes cálidos ¿o no?

En días fríos los guantes mantienen el calor de las manos de su hija no por arte de magia sino por ciencia. Puede entender por qué con este experimento.

Necesitarán: guante, termómetro (uno para carne o para dulces)

He aquí cómo: Dígame a su hija que meta el termómetro en el guante y vea la temperatura que marca. A continuación que se ponga el guante durante 30 minutos. Cuando se lo quite, dígame que mida otra vez la temperatura dentro del guante.



¿Qué sucede? Al principio el guante estaba más o menos a temperatura ambiente. Al ponérselo en la mano se calentó y se acercó a la temperatura del cuerpo o sea 98.6 grados Fahrenheit.

¿Por qué? Los guantes no producen calor por sí mismos. Pero la gente produce y despiden calor. Cuando su hija se pone los guantes, el calor es atrapado y mantiene calientes las manos. ¡Esto le recordará que cuando haga frío fuera debe ponerse guantes!



DE PADRE A PADRE

Muéstrame la fracción

Mi hija Mollie está estudiando fracciones en la escuela y quería practicarlas en casa. Se me ocurrió una forma sabrosa de alimentar a la vez su estómago y su cerebro.

En primer lugar le pedí que escribiera varias fracciones en papel y las pusiera en un cuenco. Escribió éstas: $\frac{1}{3}$, $3\frac{1}{4}$, $\frac{4}{8}$, $5\frac{1}{2}$. A continuación le ofrecí pretzels para una “merienda de fracciones”.

Mollie sacó una fracción del cuenco, $3\frac{1}{4}$, y se puso a trabajar. Sacó 3 pretzels, luego rompió un cuarto pretzel en 4 partes y añadió una parte a los 3 enteros. ¡Y estaba lista para comerse $3\frac{1}{4}$ pretzels!

Otros días ha sacado un papelito con una fracción y ha formado $\frac{1}{3}$ de manzana o $5\frac{1}{2}$ galletitas saladas con queso. La “merienda de práctica” ha ayudado a Mollie a comprender bien el concepto de fracciones.



RINCÓN MATEMÁTICO

Rimas para números primos

¿Sabe su hijo que los números primos van hasta el infinito? Vean cuántos puede encontrar y recordar inventando rimas para cada uno.

Empezando con el 2, dígame que use un papel para comprobar si cada número puede ser dividido por algo además de por 1 y por sí mismo. Luego inventen por turnos rimas divertidas como las siguientes para los que pasaron la prueba:

- Al número primo 2
Le dio un ataque de tos
- El piso veintitrés
saludó a su primo el 3



¿Qué es un número primo?

Los números primos son aquellos cuyos factores son sólo el 1 y el número mismo. Por ejemplo, 3 es primo porque sólo 1 y 3 pueden multiplicarse para obtener ese resultado ($1 \times 3 = 3$).

Que su hijo escriba los números primos y las rimas. Podría incluso hacer con todo un cartel o un librito. Cuando encuentre el próximo número primo ¡puede inventar otra rima!

NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ocupados ideas prácticas que promuevan las habilidades de sus hijos en matemáticas y en ciencias.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfcustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com
ISSN 2155-4544